Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы журналистской деятельности», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной в устной форме в виде обсуждения экзаменационного задания – портфолио студента – по вопросам билета, позволяющим определить уровень сформированности компетенций.

К экзамену по дисциплине студенты должны систематизировать различные тематические материалы, накопленные ими в ходе работы в рамках учебной дисциплины

— составить портфолио, отражающее профессиональный рост и знакомство с аспектами журналистского мастерства.

При выполнении портфолио студенты должны провести анализ своих учебных и личностных достижений в рамках дисциплины, осмыслить его в виде связного письменного текста (эссе), продемонстрировать с помощью представленных в портфолио материалов способность к профессиональной рефлексии.

Обязательные структурные части портфолио:

- титульный лист (название дисциплины, ФИО студента, наименование образовательного учреждения; оформляется свободно);
- содержание / перечень достижений студента;
- записи, сделанные во время практических занятий;
- конспекты специальной литературы по темам, изучаемым в курсе (могут быть в форме текста, выписок, схем, таблиц, графиков, рисунков и т.д.);
- полнотекстовые материалы для чтения или их фрагменты по темам, изучаемым в курсе;
- творческие работы различного характера по темам, изучаемым в курсе;
- материалы проектов, докладов, сообщений, выступлений в ходе дискуссий;
- результаты научной работы (при наличии);
- результаты и черновики контрольной работы;
- записная книжка журналиста;
- вступительное эссе “Чего я жду от курса? Чему хочу научиться?” и заключительное эссе “Что нового я узнал, изучая курс? Чего не удалось узнать?”;
- и др. (фото, видео, рисунки, дневник профессионального развития и проч.)

Замечания о ходе формирования портфолио:

- Портфолио можно представить как в электронном виде, так и на бумажном носителе.
- Формирование портфолио студент осуществляет самостоятельно. Каждое своё

достижение, совершенное в ходе изучения дисциплины, студент фиксирует в портфолио.

• Приветствуется наличие в портфолио рукописных материалов и черновиков.

Оцениваемые позиции:

* Оформление (наличие титульного листа, оглавления, рубрикации, аккуратность).

* Информационная культура оформления портфолио (достоверность данных, актуальность, наглядность в оформлении результатов с использованием графиков, таблиц, диаграмм, оформление титульной страницы, структурированность, наличие ссылок и указаний на авторство и источник материалов).

* Организационная культура сбора и оформления материалов (тщательность выполнения, наглядность результатов работы, качество работы с первоисточниками, целостность, тематическая завершенность представленных материалов и др.).

* Демонстрация прогресса и развития студента (демонстрация уровня усвоения материала, способность к анализу и оценке учебного и профессионального опыта, развитие навыков рефлексии, наличие документов, отражающих участие в исследовательской, проектной деятельности.

* Качество представленных материалов.

* Полнота предоставленных материалов.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Основы журналистской деятельности»

Вопрос № 1
Представьте в виде схемы комплекс понятия “журналистская деятельность”.
Вопрос № 2
Какие трудности вы испытывали при подготовке практических заданий в ходе изучения дисциплины? Как вы думаете, почему? Как вы их преодолевали?
Вопрос № 3
Какие вопросы остались для вас непроясненными после изучения дисциплины? Планируете ли вы искать на них ответы? Если да, то как?
Вопрос № 4
Как вы оцениваете свое портфолио? Свидетельствует ли оно о том, что вы овладели технологиями оформления и представления результатов индивидуально-творческой (авторской) работы?

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ Г.М. Мандрикова
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если все части портфолио выполнены преимущественно качественно, часть из них выполнена творчески,

систематизация материалов осуществлена качественно, профессиональная и личностная рефлексия в процессе ответов на вопросы глубока, Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет от 18 до 20 *баллов.*

Ответ для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если все части портфолио выполнены преимущественно качественно, часть из них выполнена творчески, систематизация материалов осуществлена качественно, однако в составе портфолио не хватает незначительного количества материалов или незначительное количество работ выполнено формально или с несущественными недочетами, профессиональная и личностная рефлексия в процессе ответов на вопросы неоднородна, но в целом глубока. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если части портфолио выполнены студентом формально: профессиональная и личностная рефлексии в процессе ответов на вопросы слабы, систематизация материалов выполнена формально, творческая инициатива отсутствует. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Ответ для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студентом выполнены не все части портфолио, материалы представлены небрежно, систематизация и рефлексия в процессе ответов на вопросы крайне слабы. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы журналистской деятельности»

Для зачета применяется всего один билет, наполненный стандартными вопросами для итогового собеседования.

Полный перечень вопросов включен в пример билета выше и дублируется в данном разделе:

Вопрос № 1

Представьте в виде схемы комплекс понятия “журналистская деятельность”. Вопрос № 2

Какие трудности вы испытывали при подготовке практических заданий в ходе изучения дисциплины? Как вы думаете, почему? Как вы их преодолевали?

Вопрос № 3

Какие вопросы остались для вас непроясненными после изучения дисциплины? Планируете ли вы искать на них ответы? Если да, то как?

Вопрос № 4

Как вы оцениваете свое портфолио? Свидетельствует ли оно о том, что вы овладели технологиями оформления и представления результатов индивидуально-творческой (авторской) работы?